

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 29.12.2022г

« Утверждаю»
Директор МБОУ « Сиренькинская СОШ»
Файзетдинов Т.М.
Приказ № 283 от 29.12.2022г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 24EFB000C8AEBAV042E502C1A4BE9940
Владелец: Файзетдинов Талгат Мингатинович
Действителен с 04.07.2022 до 04.10.2023

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативных требований САНПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сиренькинская средняя общеобразовательная школа Альметьевского муниципального района Республики Татарстан»(далее- школа)

1.3. Элективные курсы реализуются в профильных, универсальных классах за счет часов школьного компонента, не менее 10 % учебного времени при 6- дневной учебной неделе.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями, согласуется с руководителями школьных предметных методических объединений и утверждается приказом директора школы.

Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 10 – 11 классов.

Перечень элективных курсов на каждый год формируется исходя из запросов учащихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы. Элективный курс может быть рассчитан на 34, 35 часов.

По каждому спецкурсу, курсу по выбору, элективному курсу составляется рабочая программа согласно Положения. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

Заполнение журналов проведения элективных курсов:

Для фиксирования проведенных занятий, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется электронный журнал проведения элективных курсов.

В электронном журнале указываются следующие данные:

- название элективных курсов;
- Ф.И.О. учителя, ведущего вышеуказанный курс
- дата проведения занятий;
- тема проведенного занятия в соответствии с календарно-тематическим планом;
- фиксируются посещение занятий обучающимися, в случае отсутствия ученика ему проставляется «н»;

Рабочая программа элективных курсов разрабатывается учителем.

Структура рабочей программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;

- содержание элективных курсов ;
- календарно-тематическое планирование;
- форма итоговой зачетной работы;
- список литературы

1. Цель введения элективных курсов:

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, локальными актами школы

2. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшекласников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

3. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

4. Функции учителя – преподавателя элективных курсов.

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта

5. Методы и формы обучения на элективных курсах.

Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях

(аудиальной, визуальной, кинестетической);

моделирование элементов профессиональной деятельности.

6. Оценка результатов изучения элективных курсов.

По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

• Работа в творческой группе • Работа с информацией

• Решение поставленной проблемы

Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- промежуточный контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий

Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

• с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта или реферата).

7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные Министерства просвещения РФ, МО и Н РТ
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания;
 - программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерства просвещения РФ, МО и Н РТ
 - в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и утвержденные методическим объединением школы.
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

8. Оценка результатов изучения элективных курсов.

По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

• Работа в творческой группе • Работа с информацией

• Решение поставленной проблемы

Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- промежуточный контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента

положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий

Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

- с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта или реферата).


9. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные Министерства просвещения РФ, МО и Н РТ
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания;
 - программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерства просвещения РФ, МО и Н РТ
 - в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и утвержденные методическим объединением школы.
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);

Лист согласования к документу № 55 от 03.03.2023
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы
Согласование инициировано: 03.03.2023 09:10

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 03.03.2023 - 09:10	-